

Actividades productivas en Zona Guichón: Un recorrido metodológico

NOTA TÉCNICA

Margarita Heinzen*, Marcelo Nougé**, Ramiro Zanoniani*

INTRODUCCIÓN

En el marco del proyecto "Desarrollo de la producción familiar en la zona de influencia de la EEMAC" que se lleva adelante en Zona Guichón, se han desarrollado desde el año 2002 actividades vinculadas a los sistemas de producción con el objetivo de mejorar las capacidades locales en la gestión de los recursos existentes. Desde el comienzo del proyecto se intentó relevar la demanda de los productores por temas de interés que pudieran ser abordados desde el equipo docente. Desde las primeras actividades la problemática de pasturas surgió con fuerza, si bien su enunciado fue bastante inespecífico. Este hecho, sumado a la naturaleza fundamentalmente ganadera de los sistemas, centró la realización de actividades sobre manejo y mejoramiento de pasturas, así como manejo y sanidad de los animales en pastoreo.

ANTECEDENTES METODOLÓGICOS

Los antecedentes sobre los dispositivos metodológicos a los que apeló el equipo de trabajo estuvieron muy relacionados a las actividades desarrolladas desde 1997 en la zona de Colonia 19 de Abril. Así, se fueron implementando charlas, jornadas de campo y ensayos demostrativos de técnicas o prácticas de manejo. Dado que del relevamiento de demandas mencionado anteriormente surgía solamente un interés general por el tema de la producción o manejo de pasturas, se plantearon al comienzo actividades de tipo masivo, con el fin de detectar o especificar las áreas de interés.

Charlas: Buscan nivelar el conocimien-

to sobre alguna problemática específica y sus posibles soluciones. Se trata de actividades de abordaje general con poca interacción con la práctica y que responden a un relevamiento primario de la demanda. En general se realizan con material elaborado anteriormente y existe poco margen para desviar el tema de acuerdo a los problemas que surjan. Más bien se trata de adecuar los problemas a la charla. La principal actividad desarrollada en Guichón bajo esta modalidad, fue la concerniente al control de gramilla, problema ampliamente extendido en la zona.

Jornadas de campo: Apuntan a trabajar sobre un tema específico a través de situaciones productivas seleccionadas previamente. En este esquema, los responsables de llevar adelante la actividad saben con anterioridad a qué se enfrentarán. En esta opción existe un mayor margen para los

planteos específicos por parte de los productores. Bajo esta modalidad se desarrolló la mayor parte de las acciones en el área productiva, coordinando con otras instituciones como SUL y Plan Agropecuario. Otras actividades realizadas en producción y manejo de campo natural, estuvieron a cargo del equipo de extensión de la EEMAC.

Ensayos demostrativos: Como dispositivo metodológico buscan abordar, a nivel de implementación, el manejo de algunas técnicas o mostrar posibles soluciones a un problema dado a nivel predial. Este método genera mayor interacción con los productores, al apelar a temáticas sentidas y al "aprender haciendo", pero mantiene la limitante de tratarse de abordajes puntuales que no contemplan su inserción en el sistema de producción.



Actividades organizadas con el SUL sobre problemas sanitarios (Establecimiento familia Martigani. Paraje Santana).

* Ings. Agrs., Dpto. Producción Animal y Pasturas, EEMAC.

** Ing. Agr., contratado proyectos CSEAM, Dpto. Ciencias Sociales, EEMAC.

EL PROGRAMA INTEGRAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA Y LA ZONA GUICHÓN

El Programa Integral de Extensión universitaria (PIE) se desarrolla en Paysandú desde dos dependencias descentralizadas de la Universidad de la República (UdelaR), la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" (EEMAC) y el Centro Universitario de Paysandú (CUP). Se trata de un programa universitario de investigación-acción, en el que coexisten dos tipos de objetivos: uno, dirigido hacia la comunidad (extensión) y otro, de carácter académico, vinculado con la formación de profesionales (docencia) y la generación de conocimientos (investigación).

Las actividades de extensión, dirigidas prioritariamente a canalizar objetivos comunitarios, se llevan adelante con el apoyo financiero de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) de la UdelaR, por la vía de proyectos y equipos específicos en cada zona. Se trabaja en equipos interdisciplinarios, integrando las perspectivas y saberes de disciplinas del campo de las ciencias sico-sociales y agronómicas, en aplicación directa a la solución de los problemas identificados por la comunidad, modalidad que ha estado presente en todos los proyectos ejecutados.

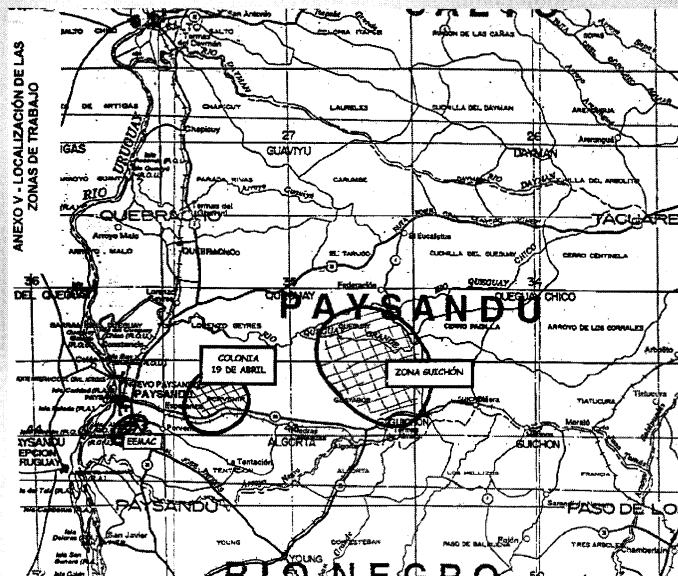
Los objetivos de carácter académico se orientan a la producción de conocimientos en dos ejes temáticos: la producción familiar y el desarrollo rural. La concepción teórico-metodológica aplicada privilegia el trabajo en dos aspectos: la organización socio-comunitaria y los sistemas de producción familiar.

Actualmente, las actividades del PIE se llevan adelante en forma coordinada por dos equipos de trabajo, en dos zonas de la región: (a) Colonia 19 de Abril, zona próxima a la capital departamental donde predomina la lechería como rubro principal, y (b) Zona Guichón, extensa área ganadera, y zona de influencia de la segunda ciudad del Departamento de Paysandú.

La Zona Guichón abarca unas 25.000 ha, ubicadas al noroeste de la ciudad de Guichón. Es una zona altamente colonizada, en la que se reconocen cuatro subzonas: Colonia "Juan Gutiérrez", Paraje Santana, Colonia "Pintos Viana" y Colonia "Batlle y Ordóñez". El punto de partida para el relacionamiento de los equipos universitarios con la población es el proceso iniciado con el Proyecto CSEAM "Nueva Zona de Extensión" (2000-01).

A partir de esta primera etapa, el equipo de extensión de la EEMAC constituyó una propuesta de profundización que obtuvo financiación de la CSEAM, el proyecto "Desarrollo de la Producción Familiar en la región de la EEMAC" (2002-03) que, como punto de partida, toma las inquietudes de capacitación en temas productivos y económicos surgidas el año anterior en el relevamiento censal.

El equipo de docentes universitarios de las Facultades de Agronomía y Veterinaria para la Zona Guichón, en el período 2002-3, estuvo integrado por: Ings. Agrs. Pedro Arbeletche, Enrique Favre, Pedro de Hegedüs, Margarita Heinzen, Gonzalo Oliveira, Adela Ribeiro, Virginia Rossi y Ramiro Zanoniani; DMVs Oscar Feed y Juan Franco. Contratados por el Proyecto: Lic. María Noel Alvez, Ing. Agr. Marcelo Nougé y DMV Selene Morales.



Localización de las actividades del Programa Integral de Extensión Universitaria en Paysandú (1996 - 2004)

En esta segunda etapa se buscaron los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Contribuir al fortalecimiento de equipos docentes de trabajo interdisciplinario y multiprofesional, para actividades de investigación-extensión.
- ✓ Profundizar los espacios de interacción y capacitación en común entre los técnicos de los servicios del Área Agraria y de la Salud en Paysandú.
- ✓ Organizar y consolidar acciones colectivas que apunten a la formación y a la capacitación de los productores ganaderos familiares de la Zona Guichón.
- ✓ Profundizar en la comprensión de los sistemas productivos ganaderos y contribuir a la elección de nuevos Predios de Referencia en la Zona Guichón.

En cuanto a la metodología de trabajo, el Proyecto apuntó a consolidar espacios de participación en la Zona Guichón a través de reuniones generales, donde comunidad y equipo discuten y planifican las acciones a lo largo de todo el período. Así, se realizan reuniones mensuales del equipo universitario con la comunidad, en un día fijo del mes y en forma alternada en las Escuelas Rurales N°56 (Colonia "Juan Gutiérrez") y N°40 (Colonia "Pintos Viana"). En estos espacios fueron definidas y planificadas las actividades, organizadas en dos tipos de áreas temáticas: (a) la socio-organizacional, abarcando problemáticas grupales y comunitarias, tales como salud y jóvenes, y (b) la económico-productiva, abarcando problemáticas agronómicas y veterinarias, más de tipo prediales.

La nota técnica que se presenta en este número da cuenta de las actividades de tipo económico-productivo desarrolladas por el proyecto. ●

ALGUNAS PROPUESTAS REALIZADAS

El carácter genérico de la demanda relevada respecto a la problemática "de pasturas" fue una preocupación permanente del equipo. Las herramientas utilizadas hasta mediados del 2003 apuntaron, básicamente, a profundizar esta demanda y mostraron poca capacidad para integrar el sistema de producción a las discusiones con productores. Dada la aparente dispersión en varias actividades, sin abordaje reflexivo respecto a las prácticas concretas de los productores, se planteó la posibilidad de desarrollar actividades con características diferentes. Tomando en cuenta las restricciones operativas del equipo se pensó en una modalidad de trabajo grupal que permitiera insertar la discusión de las pasturas en los sistemas de producción de la zona. Se implementaron, entonces, talleres de discusión que, partiendo de las problemáticas concretas de un establecimiento, permitieron generar la reflexión sobre variables productivas claves de los sistemas.

Esta actividad tuvo dos objetivos generales:

a) Por un lado, profundizar la respuesta a la demanda de los productores sobre el tema "pasturas" intentando jerarquizar la reflexión sobre sus propias realidades. Para esto se invirtió la relación: a partir de la experiencia y prácticas de los productores se abrió la discusión de forma de confrontar el objetivo de producción familiar con sus propias prácticas.

b) Desde el punto de vista del equipo: avanzar en la comprensión de los sistemas de producción.

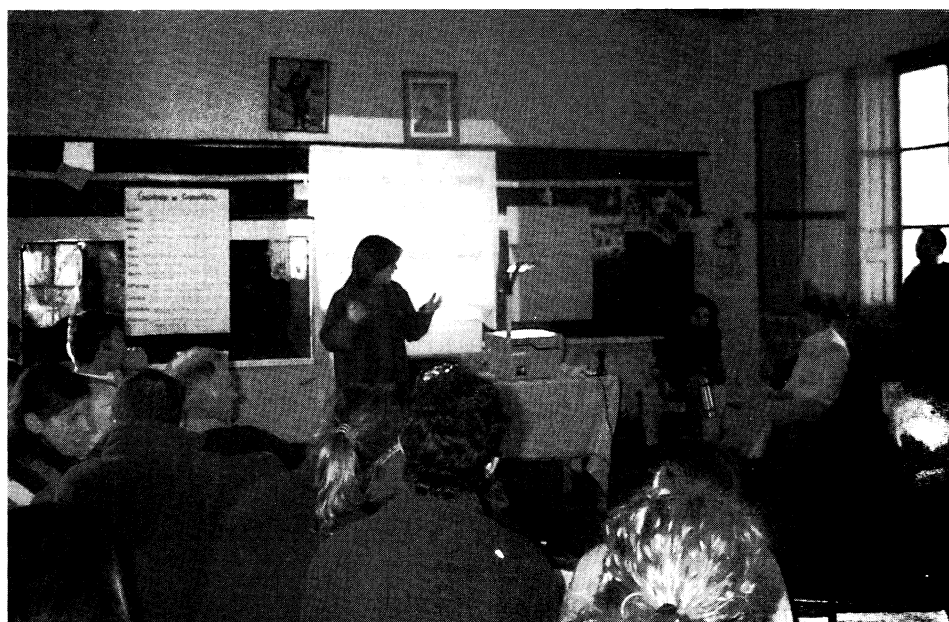
La actividad se desarrolló en cuatro predios de productores que se ofrecieron a tales efectos. Los mismos se ordenaron de forma tal que las visitas permitieran cubrir situaciones de complejidad creciente en el uso del suelo y manejo de las pasturas. Previo a la convocatoria general se le pidió al dueño de casa que preparara información siguiendo una pauta elaborada por el equipo (Recuadro).

El equipo técnico llevó al intercambio con los productores dos ideas centrales (ideas fuerza):

1) el estado actual de la pastura es el resultado de decisiones anteriores ("**el pasto de primavera se hace en otoño e invier-**



Jornada sobre campo natural (establecimiento de la familia Jardim, Colonia «Juan Gutiérrez», 24/5/02).



Charla sobre el pasto en el sistema de producción (Escuela rural N° 40, Colonia «Pintos Viana», 26/6/03.)

Pauta orientativa de la discusión, brindada al productor antes del Taller.

1) Situación actual

Descripción de los recursos
(área, pasturas, ganado, infraestructura)
Manejo (época de encarnada, destete, calendario sanitario, etc.)
Resultados productivos
Objetivos de producción

2) Cuáles son las dificultades generales que identifica

3) Cuáles entiende que puede resolver

4) En qué aspectos de la producción se ven reflejadas estas dificultades

no"), y

2) se debe buscar un balance entre lo que aporta el predio como alimento y lo que necesitan los animales para producir.

A partir de la presentación del dueño de casa, y con la orientación de las dos ideas antedichas, se desarrollaba un intercambio partiendo de las situaciones y problemas particulares del establecimiento visitado. Se discutieron conceptos generales sobre manejo de pasturas y animales; se reflexionó sobre las prácticas y se propusieron soluciones que muchas veces surgieron del propio debate. Esto permitió a los productores asistentes pensar y analizar su propia situación productiva e integrar los conocimientos volcados en la discusión.

La reflexión sobre "lo que están haciendo" se vuelve el componente central de la discusión y en todos los casos se jerarquizó la reflexión y el cuestionamiento, aun cuando no surgieran soluciones a un problema particular.

LO HECHO HASTA EL MOMENTO

Las actividades desarrolladas hasta el momento que tienen vinculación con aspectos productivos del manejo de pasturas, se encuentran enmarcadas dentro de los dispositivos identificados anteriormente (Cuadro 1).

Bajo la modalidad de ensayo demostrativo se ha desarrollado una actividad mensual en alguno de los establecimientos en los que éstos se encuentran instalados, discutiéndose un tema específico (inoculación, manejo de pastoreo, regulación de pulverizadora, etc.) a la vez que se observaba la evolución de los tratamientos o situaciones durante el año. Esto ha sustituido las jornadas de campo como actividad productiva de carácter masivo, mientras que los seguimientos y las visitas continúan hasta el presente.

MIRANDO HACIA DELANTE

La continuidad del trabajo del equipo de la EEMAC en la zona se replantea constantemente, intentando acompasar las inquietudes de los productores con las posibilidades del grupo docente.

Cuadro 1. Actividades vinculadas al manejo de pasturas, desarrolladas en la Zona Guichón.

Dispositivo metodológico	Actividad	Establecimiento
Charlas	Control de gramilla	Paraje Santana (Familia Merello)
Jornadas de campo	Manejo sanitario de la majada (SUL, 2 jornadas). Manejo de campo natural (EEMAC, 2 jornadas). Manejo del rodeo de cría (EEMAC, 1 jornada).	P. Santana (Familia Martigani) Escuelas 40 y 56 Col. Juan Gutiérrez (Familia Bracesco)
Ensayos demostrativos	Instalación de una pradera para control de gramilla. Control de gramilla en chacra vieja (con y sin herbicida, y con y sin urea). Instalación cobertura lotus Rincón.	C. Juan Gutiérrez (Familia Silva) C. Pintos Viana (Familia Cayrus) C. Batlle y Ordoñez (Familia Franco y Familia Ramos)
Características de la Explotación		
Talleres de pasturas	Producción vacuna en base a campo natural. Producción vacuna en base a campo natural y bajo porcentaje de mejoramientos. Producción de queso y ovinos en sistema agrícola con medianería. Producción ovina y vacuna. Sistema agrícola ganadero.	C. Batlle y Ordoñez (Familia Vaucher) C. Batlle y Ordoñez (Familia Pereira) C. Juan Gutiérrez (Familia Jardim) C. Batlle y Ordoñez (Familia Turbán)



Talleres de pasturas (Establecimiento de la Familia Pereira, Colonia «Batlle y Ordoñez», 7/10/03).

Las charlas y jornadas de campo, desde el final del período 2002-03 no han sido dispositivos muy utilizados por entenderse que, si bien cumplieron con los objetivos de motivar y nuclear, actualmente no permiten avanzar en la comprensión de los sistemas de producción y trabajar sobre ellos.

Los ensayos demostrativos, por su parte, han resultado una herramienta útil, no sólo por la motivación que provocan, sino porque permitieron difundir técnicas y mejorar la capacitación de los productores. Actualmente existe la necesidad de acompañar algunos ciclos biológicos de forma de completar el proceso de seguimiento. Es de interés abordar aspectos tales como el manejo de las praderas en verano y otoño, el manejo de la reimplantación de los mejoramientos con lotus Rincón, así como la posible introducción de otras especies (raigrás) en los mismos.

Los talleres de pasturas, permitieron avanzar en el objetivo del equipo docente de comprender los sistemas de producción así como profundizar la interacción con aquellos productores que abrieron su casa a la experiencia.

PROPUESTA 2004

Se requiere pasar a una etapa de avance en la discusión y se ha propuesto dar continuidad al seguimiento de algunas situaciones productivas. Para ello se ha comenzado a trabajar en un predio de Colonia «Juan Gutiérrez» (familia Jardim) bajo una modalidad de seguimiento de las prácticas de manejo animal y de pasturas, a través de visitas mensuales que permitan realizar registros así como acompañar al productor en la toma de decisiones. En una frecuencia bimensual, se propone a su vez abrir el establecimiento para jornadas de análisis y discusión con el resto de los vecinos. ■



Jornada de manejo de rodeos de cría y control de reproductores (Establecimiento de la familia Bracesco, Colonia Juan Gutiérrez, 18/11/03).



Ensayo de control de gramilla en campo natural (Establecimiento familia Cayrus, Colonia «Pintos Viana», 9/9/02).

las suscripciones 2004 tienen un costo de \$ 180.- dentro del territorio nacional
la nueva edición de Cangüé es semestral
interesados dirigirse a:

en Paysandú: Unidad de Difusión de la EEMAC
en Montevideo: Publicaciones de la AEA
por internet: eemac@fagro.edu.uy