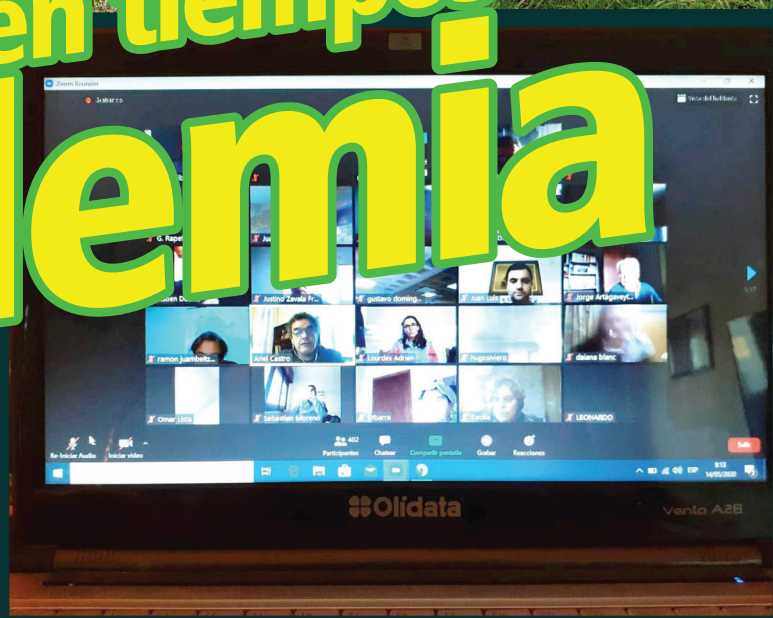


CANQUÉ

Revista de la Estación Experimental
"Dr. Mario A. Cassinoni"
Facultad de Agronomía | Paysandú
Universidad de la República

Diciembre 2020 | Número 43
ISSN 0797 - 8480



Universidad en tiempos de
pandemia



CANGÜÉ

DIGITAL

DICIEMBRE AÑO 2020 - NÚMERO 43



Serie Divulgación
y Extensión Sub -
serie de Divulgación
Técnica

Revista de la Estación Experimental
«Dr. Mario A. Cassinoni»



Ruta 3 - Km. 363
Casilla de Correos 57072
Paysandú – Uruguay
(598) 47227950

REDACTOR RESPONSABLE:

Luis Giménez

COORDINACIÓN:

Cecilia López González

CONSEJO EDITOR:

Pedro Arbeletche, Virginia Beretta,
Oswaldo Ernst, Sebastián Mazzilli

COLABORADORES:

Pedro Arbeletche, Oswaldo Ernst,
Silvana González, Andrés Locatelli,
Sebastián Mazzilli, Elisa Silvera

EQUIPO EDITORIAL:

Virginia Courdin,
Cecilia López González, Virginia Rossi

APORTES:

Anaclara Fabre

FOTO PORTADA:

Cecilia López González

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Pablo Bernasconi

Las notas publicadas en la revista son de
responsabilidad exclusiva de los autores.

La revista Cangüé se publica desde el año
1993. Su numeración es correlativa.

Desde el N° 31 (2011) se transforma
en una publicación digital.

ISSN 2301 - 0886

Desde el Cangüé

Este número de la revista *Cangüé* se concreta en un año complejo para la EEMAC, para Paysandú, para el Uruguay y para el mundo. En este año 2020, las actividades de enseñanza en la Estación comenzaron en forma normal el 10 de marzo con el curso de «Cultivos de verano sin limitantes hídricas» y el mismo día que finalizó, único en forma presencial en este año, se detectaron los primeros casos en el país de la enfermedad provocada por Coronavirus. El Poder Ejecutivo, ese mismo día, tomó una serie de medidas preventivas entre las cuales estuvo la suspensión de las clases presenciales en Primaria, Secundaria y UTU. En consonancia, las autoridades de la Udelar adoptaron la misma disposición con las clases correspondientes a la institución, en todo el país. Asimismo, en la EEMAC se determinaron medidas de suspensión de la presencialidad de los funcionarios docentes y no docentes y solo se mantuvieron trabajando los funcionarios involucrados en actividades con riesgo de vida animal y vegetal. Los diferentes servicios universitarios que desarrollan funciones en la EEMAC también suspendieron la presencialidad. Sin embargo, las clases de 4° año igualmente comenzaron el 16 de marzo como estaba planificado, no en forma presencial pero sí de modo virtual, a través de diferentes plataformas y gracias al enorme esfuerzo docente se llevaron a cabo los cursos de grado de 4° y 5° año.

En la medida que la situación sanitaria departamental se fue modificando, se trabajó en conjunto con la asociación de funcionarios no docentes de Facultad, AFFAYD Paysandú, para definir protocolos sanitarios, los que fueron aprobados por el Consejo de Facultad y permitieron gradualmente volver a la presencialidad. En forma paulatina fueron recomenzando las actividades en los sistemas productivos que son base para la investigación. De esa manera, se reiniciaron en forma presencial el trabajo en las diversas secciones que componen la EEMAC. Se revitalizó la Comisión de Enseñanza con participación docente y estudiantil y en conjunto con la Dirección se trabajó en el funcionamiento de la enseñanza bajo situación de pandemia. En el mes de junio recomenzaron las actividades prácticas de campo de los estudiantes de 4° año, bajo el cumplimiento de estrictos protocolos. Posteriormente, se organizó el Taller 4 Agrícola-ganadero-lechero, que se desarrolló con algunas características diferentes a los años anteriores. No obstante, se cumplieron los objetivos centrales del taller, es decir entrenar a los estudiantes en aplicar una metodología para el diagnóstico y la elaboración de propuestas de cambios en establecimientos agropecuarios.

La comunicación con el medio productivo también se mantuvo, en forma virtual, principalmente con la realización de dos jornadas de Lechería con gran participación de técnicos, estudiantes y productores. Y nuestra revista *Cangüé* también está presente. Pese al año complejo, se continuó trabajando para transmitir con artículos técnicos resultados en temas de relevancia y a su vez opiniones de cómo la Facultad de Agronomía y la EEMAC en particular continuaron cumpliendo las funciones universitarias docencia, investigación y extensión.

Esperamos que la situación sanitaria del país mejore y podamos desde la EEMAC y particularmente desde este espacio, seguir aportando información, resultados, interpretaciones y opiniones que permitan continuar mejorando social, productiva, económica y ambientalmente los sistemas de producción extensivos del país.

Luis Giménez

Director de la EEMAC

Nota de Opinión

| | |
|------------------------------------|---|
| Un año que no termina | 4 |
| <i>Ariel Castro Tabó</i> | |

Notas Técnicas

| | |
|--|---|
| Optimizando la evaluación de curasemillas para el control de <i>Ramularia collo-cygni</i> en cebada mediante técnicas moleculares | 7 |
| <i>Rodrigo Vivían Paradizo, Carlos Pérez, Silvia Pereyra, Cintia Palladino</i> | |

| | |
|--|----|
| <i>Brassica carinata</i> L. como alternativa de cultivo invernal: fecha de siembra y arreglo espacial | 14 |
| <i>Sebastián R. Mazzilli, Sebastián Bonansea, Gastón Schenck, Federico Dominguez</i> | |

| | |
|--|----|
| Costos ocultos de la intensificación agrícola | 18 |
| <i>Oswaldo Ernst, Armén Kemanián, Santiago Dogliotti</i> | |

| | |
|--|----|
| Huella de carbono de rotaciones agrícolas con fines bioenergéticos: evaluación de cultivos anuales y perennes | 25 |
| <i>Mauricio Bustamante, Guillermo Siri-Prieto, Leonidas Carrasco-Letelier</i> | |

Nota de Opinión

| | |
|--|----|
| Emergencia sanitaria: La EEMAC dirige su esfuerzo hacia la preservación de la vida animal y vegetal . . . | 30 |
| <i>Cecilia López González</i> | |

Miscelánea

| | |
|---|----|
| EEMAC brinda espacio y oportunidades de desarrollo a profesionales extranjeros | 34 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Zootecnistas brasileños cursan posgrados en la EEMAC | 37 |
|---|----|